PLANEACIÓN CUALIFICACIÓN

FECHA DE PLANEACIÓN: 09 de Marzo de 2026

NOMBRE DEL ENCUENTRO A DESARROLLAR: Conociendo las vulneraciones a los derechos de los niños y las niñas.

OBJETIVO: Brindar información a las familias del Jardín Infantil Cofinanciado Huellas y Talentos sobre posibles vulneraciones a derechos y/o violencias en la primera infancia; desde el reconocimiento de tipologías y acciones pertinentes y oportunas enfocadas en la prevención.

AGENDA:

1) Saludo y bienvenida
2) Pieza comunicativa y exposición
3) Preguntas y respuestas
4) Cierre y agradecimientos

METODOLOGÍA:

1) **Saludo y bienvenida:** se dará la bienvenida a los padres, madres, cuidadoras y cuidadores de la unidad operativa Huellas y Talentos; y, se les socializará la cualificación llamada: "Conociendo las vulneraciones a los derechos de los niños y las niñas."
2) **Pieza comunicativa y exposición:** se brindará introducción referente a la importancia que adquiere el conocimiento de las diferentes tipologías de violencia y/o presuntas vulneraciones de derechos hacia los niños y las niñas en la primera infancia. Es importante aclarar que la información brindada, estará plasmada en una pieza comunicativa (infografía) que se enviará a cada una de las familias participantes, con el fin de que estas tengan acceso directo a los saberes y conceptos brindados durante el desarrollo de la cualificación.

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Violencia contra niños, niñas y adolescentes

Maltrato infantil

La expresión **«maltrato infantil»** solo se refiere al maltrato que se da en el periodo de la infancia y deja por fuera la etapa de la adolescencia.

Expresa los diferentes grupos etarios y el curso de vida de las víctimas, el cual puede ir desde la primera infancia a la adolescencia y juventud.

La categoría **«infantil»** contribuye a que se siga invisibilizando la categoría de género y las afectaciones particulares que se sufren por ser niña.

Desde un enfoque de género, se considera que las violencias pueden afectar de manera distinta a niños y niñas y que los factores de riesgo pueden variar según el sexo y la identidad y expresión de género.

Maltrato infantil es un término acuñado desde la medicina y el sector Salud, el cual debe ser reportado al sector de Protección.

Desde el marco de la doctrina de la Protección Integral, no solo es considerado un asunto de salud pública, sino que, ante todo, es una vulneración a los derechos de la infancia y adolescencia y por lo tanto son necesarias acciones intersectoriales para el restablecimiento de sus derechos.

El concepto de maltrato se define en el **Código de la Infancia y la Adolescencia,** pero no describe la totalidad de las formas como se expresa, es decir, no ofrece una definición operativa de lo que se entiende por maltrato físico, psicológico o sexual.

El concepto de violencia hacia las niñas, niños y adolescentes se equipara y guarda armonía con los desarrollos normativos colombianos en materia de violencia intrafamiliar, escolar, sexual y contra la mujer y las definiciones que allí se contemplan.

BIENESTAR FAMILIAR

3) **Preguntas y respuestas:** se proporcionará un espacio para que los y las asistentes tengan la oportunidad de resolver cualquier duda o inquietud que tengan frente a la información socializada referente a las vulneraciones de derechos hacia niños y niñas.
4) **Cierre y agradecimientos:** se agradecerá a cada uno de los participantes por la asistencia y permanencia en el espacio.

REGISTRO DE ENCUENTRO CUALIFICACIÓN

FECHA DE EJECUCIÓN: 12 de Marzo de 2026

HORA: 7:30am

LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL ENCUENTRO: Jardín Infantil Cofinanciado Huellas y Talentos

PROFESIONALES RESPONSABLES: Laura Natalia Díaz Torres – Psicóloga
Karen Huérfano – Educadora Especial
Ana Liberato - Enfermera

DESARROLLO DEL ENCUENTRO:

Se realiza la ejecución del encuentro a través de la actividad planeada el día 09 de Marzo del presente año, a través de la siguiente metodología:

1) **Saludo y bienvenida:** se dio la bienvenida al espacio a las familias de los niños y las niñas vinculados a la unidad operativa. Cabe resaltar que se envió la información mediante piezas comunicativas (infografía) a través de WhatsApp.
2) **Pieza comunicativa y exposición:** se brindó una breve introducción del objetivo de la cualificación, refiriendo el tema central de la misma con relación a "Conociendo las vulneraciones a los derechos de los niños y las niñas"

   Desde el **área psicosocial**, se alude a que cualquier tipo de violencia hacia niños o niñas constituye una preocupación que nos concierne a todos; esto, debido a que, por su condición de dependencia son altamente sensibles a cualquier influencia del medio o entorno en el que se desarrollan día a día. Por esto, desarrollar acciones pertinentes y oportunas enfocadas en la prevención se convierte en un asunto prioritario no solo de las familias, sino también del Estado y la sociedad (principio de corresponsabilidad).

   La prevención de la violencia en la primera infancia es crucial y se aborda a través de la creación de entornos seguros, el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales, tanto en niños como en cuidadores, y la promoción de vínculos afectivos saludables. Es fundamental que padres, cuidadores y la sociedad en general reconozcan los signos de violencia y estén preparados para intervenir y buscar ayuda profesional cuando sea necesario.

Dicho esto, la violencia no se trata únicamente de hechos visibles (como violencia física), sino también acciones de intimidación, amenaza, acoso y sometimiento. Por esto debemos considerar desde el comienzo los factores protectores, en los que encontramos las dinámicas que se generan desde los saberes y prácticas sobre el cuidado, la crianza y el acompañamiento a las niñas y los niños.

Las relaciones familiares son la primera red de vínculos afectivos y es esencial en los primeros años pues inciden en el proceso de desarrollo y aprendizaje de todos los integrantes. Se enfatiza entonces en que las prácticas de crianza y cuidado cobran un papel importante en tanto pueden perpetuar relaciones de poder que generan arbitrariedades, abuso o violencias; o pueden ser generativas de formas de relación orientadas a promover el desarrollo.

La violencia puede entenderse desde distintas formas de configuración y expresión como son:

- *Violencia directa:* genera afectaciones a nivel físico y psicológico, y se pone en evidencia en los actos violentos de una persona(s) sobre otra (física, psicológica o por omisión).
- *Violencia estructural:* proviene de estructuras sociales, económicas o políticas, que imposibilitan el desarrollo integral de niños y niñas. Algunos ejemplos pueden ser la pobreza y falta de acceso a educación o salud.
- *Violencia simbólica o cultural:* asociada con las formas de relación y los imaginarios que se instalan y se vuelven habituales; por ejemplo, pautas culturales que validan y legitiman el uso de la violencia.

Desde esta comprensión, la violencia se reconoce como una de las formas de vulneración de derechos con mayor riesgo para el desarrollo y la salud de niñas y niños en los primeros años de vida según la UNICEF. La psicóloga manifiesta que la exposición permanente a condiciones y eventos adversos repercute en los logros de desarrollo esperados en términos de habilidades cognitivas, físicas, emocionales y sociales.

Luego, se aclaran ciertos factores de protección para la prevención de violencias y/o presuntas vulneraciones de los derechos en la primera infancia; que incluyen habilidades sociales tanto

de los cuidadores como de los niños y niñas que pueden contribuir a identificar posibles escenarios de violencia. Por ejemplo, las características individuales (psicológicas, biológicas y comportamentales) de las niñas y los niños que pueden protegerles de vivir situaciones relacionadas con violencias:

- *Estilos de personalidad:* temperamento fácil; disposición positiva; estilo de afrontamiento activo; buenas habilidades sociales; habilidades para gestionar la frustración y recursividad para superar los retos.
- *Proceso de desarrollo:* desarrollo social, emocional, físico y cognitivo; creatividad, autoconcepto (que se asocia a haber internalizado una buena figura de apego); vínculo de apego con adultos significativos y autonomía.

Por otra parte, las características individuales de adultos significativos para las niñas y los niños que pueden protegerles de vivir situaciones relacionadas con violencias:

- *Estilos de personalidad:* gestión de emociones; autorregulación emocional del cuidador(a); práctica de pasatiempos y recreación y capacidad de resiliencia de los cuidadores.
- *Capacidades para el cuidado:* fortalecimiento de vínculos; conocimientos sobre desarrollo infantil; cuidado sensible y crianza amorosa y supervisión parental asertiva a niñas y niños.
- *Expectativas y proyectos de vida - Formación y apropiación:* conocimiento de acceso a los derechos de las niñas y los niños y grado de educación de cuidadores(as).

Cabe resaltar que estas características no son exclusivas de las personas; sino que también se extienden a los diferentes microsistemas donde existan interacciones directas, cotidianas y constantes entre los niños y las niñas pertenecientes al grupo de primera infancia (padres, madres, cuidadores, cuidadoras, familiares, agentes educativos y redes primarias de cuidado). Algunas de las interacciones que contribuyen a la prevención de violencias en la primera infancia son:

- Vínculos significativos de apego seguro, cuidado amoroso y sensible: interacción cálida entre padres, madres, cuidadores, cuidadoras, niñas y niños
- Favorecer el desarrollo infantil y acompañar los procesos

- Entornos seguros y protectores: sentimiento de seguridad en el hogar; conocimientos de la familia o cuidador(a) sobre desarrollo infantil, crianza y cuidado sensible; apoyo y promoción de la igualdad y equidad de género; corresponsabilidad en el cuidado; apoyo y participación por parte de la familia extensa; conocimiento de las y los integrantes de la familia sobre los derechos de la primera infancia.
- Condiciones de vida: seguridad y estabilidad económica; vivienda adecuada; empleo estable de los padres.
- Redes de apoyo y protección: familia, amigos, vecinos; personas que perciben que existe algún problema en la familia, lo reportan o denuncian y buscan ayuda; miembros de la familia que ejercen funciones de apoyo y son conscientes de las señales de alarma y actúan en consecuencia; capacidad de adaptación del sistema familiar ante circunstancias adversas.
- Prácticas de cuidado y crianza: coherencia entre las acciones y los mensajes en el hogar; establecimiento de normas, límites claros y coherentes con el momento del curso de vida y/o hitos de desarrollo de niñas y niños.

Desde el **área de Educación Especial** la infancia es una etapa crucial para el desarrollo humano, y aún más sensible en el caso de niños y niñas con discapacidad o alteraciones en el desarrollo. A pesar del reconocimiento de sus derechos en instrumentos internacionales como la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), muchas veces estos derechos son vulnerados tanto en el entorno familiar como en el educativo. Así, es fundamental identificar, comprender y actuar frente a estas vulneraciones para garantizar una inclusión real y efectiva. Este análisis aborda dichas vulneraciones desde ambos contextos, poniendo énfasis en el rol transformador que puede ejercer la educación especial.

Abordamos las vulneraciones a los derechos de los niños y las niñas con discapacidad o alteraciones en el desarrollo, desde el contexto familiar y educativo, con un enfoque desde el área de educación especial. A continuación, se presentan los principales ámbitos de vulneración:

a) Vulneraciones desde el contexto familiar

- *Negación de la discapacidad:* Algunas familias no aceptan el diagnóstico por miedo, culpa o desconocimiento. Esta negación retrasa el inicio de apoyos tempranos, fundamentales para el desarrollo. Ejemplo: Padres que no permiten la evaluación psicológica o neurológica del niño por miedo al "etiquetado".
- *Sobreprotección o dependencia forzada*: En vez de fomentar su autonomía, se asume que no puede valerse por sí mismo. Se impide el desarrollo de habilidades funcionales como vestirse, hablar en público o tomar decisiones. Esto limita su desarrollo emocional y autoestima.
- *Violencia, negligencia o abandono:* Niños/as con discapacidad tienen más probabilidades de sufrir violencia física, emocional o negligencia. Muchos casos no se denuncian por su dificultad para comunicarse o porque no se les cree.
- *Desinformación y falta de orientación:* Las familias muchas veces no saben a qué instituciones recurrir ni qué apoyos están disponibles. Esto genera frustración, ansiedad y sensación de soledad en el proceso de crianza.
- *Falta de participación del niño/a:* No se les escucha ni se les permite tomar decisiones sobre su vida cotidiana. Esto vulnera el derecho a la participación y a la expresión libre de su opinión (Art. 12 de la CDN).

b) <u>Vulneraciones desde el contexto educativo</u>

- *Discriminación y barreras para el acceso*: Muchas escuelas rechazan inscribir a estudiantes con discapacidad alegando "falta de recursos". Aún existe un modelo segregacionista que prioriza escuelas o aulas especiales, en lugar de la inclusión. Esto contradice el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos (CDPD, Art. 24).
- *Ausencia de adecuaciones curriculares y apoyos:* No se implementan Planes Educativos Individualizados (PEI). Falta de materiales adaptados, lenguaje accesible, intérpretes o apoyos humanos (como acompañantes terapéuticos).
- *Docentes sin formación en inclusión:* Muchos docentes no reciben capacitación

en Educación Especial ni en atención a la diversidad. Esto genera actitudes capacitistas y prácticas excluyentes. El capacitismo se refiere a la discriminación y prejuicio contra personas con discapacidad, asumiendo que la capacidad típica es superior. Este tipo de actitud puede manifestarse de diversas formas, desde prejuicios sutiles hasta actitudes y comportamientos abiertamente discriminatorios. Genera un entorno donde las personas con discapacidad son menospreciadas y excluidas, impactando negativamente su calidad de vida y oportunidades. Ejemplo: No permitir que un niño con TEA participe en una obra escolar por "comportamientos disruptivos"

- *Segregación dentro de la escuela:* Aunque estén físicamente en la misma escuela, algunos niños/as permanecen aislados en "aulas de apoyo" sin contacto con el resto. No se les incluye en juegos, excursiones, actos, deportes u otras actividades escolares.
- *Bajas expectativas de aprendizaje:* Se les limita a contenidos básicos sin considerar su potencial real. Se espera que "acompañen el grupo" pero sin metas claras ni evaluación significativa.
- *Falta de participación del niño/a y su familia*: Las decisiones pedagógicas se toman sin consulta ni participación. No se promueve la autonomía ni se les escucha sobre cómo quieren aprender o qué apoyos necesitan.

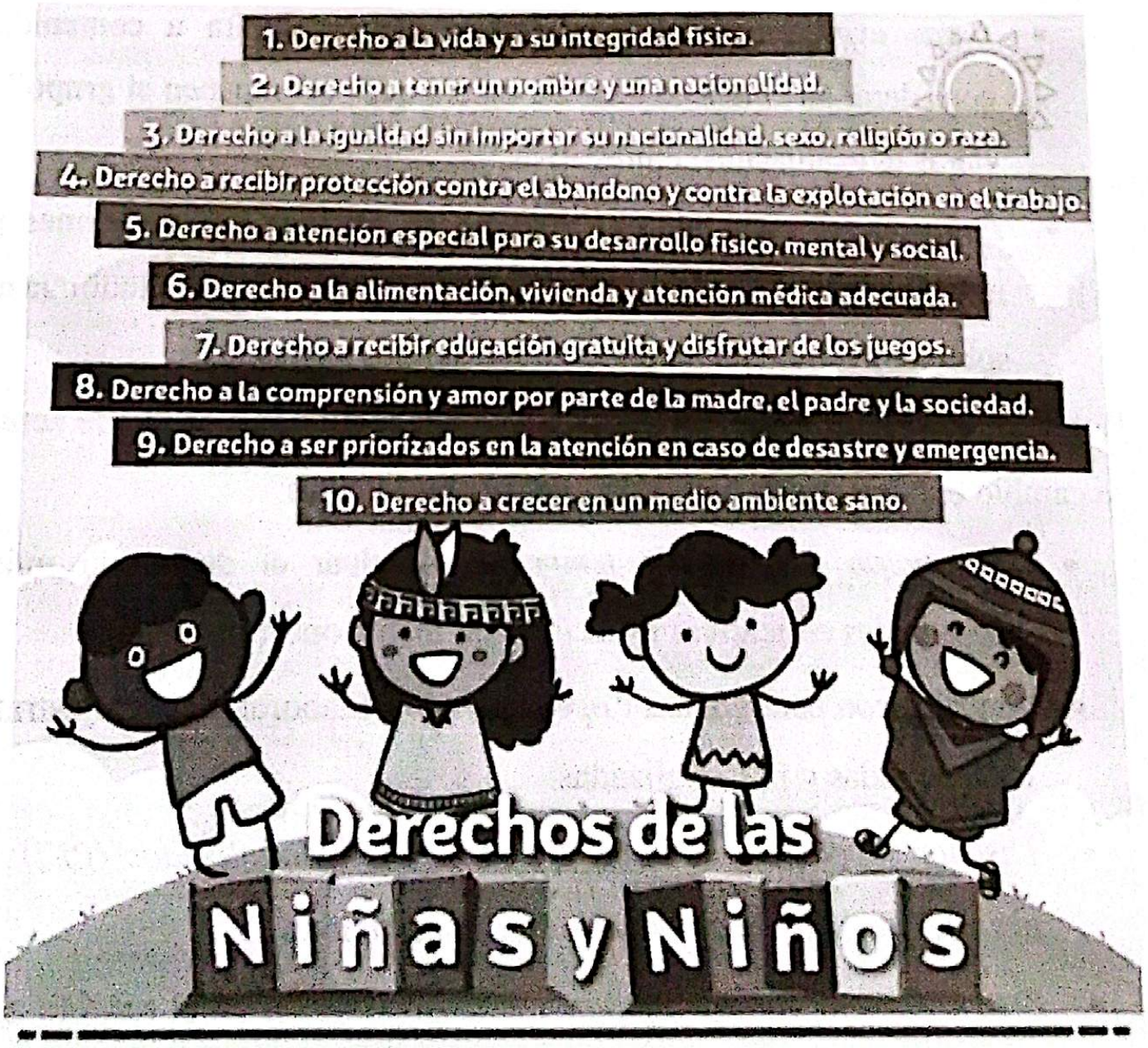
c) <u>Rol de la Educación Especial frente a estas vulneraciones</u>**:** se puede actuar como agente de cambio e inclusión, cumpliendo con funciones clave:

- *Prevención y detección temprana:* Evaluar el desarrollo infantil y detectar necesidades educativas especiales de forma oportuna.
- *Intervención pedagógica y apoyo directo*: Elaborar y aplicar estrategias didácticas diferenciadas y personalizadas.
- *Diseñar y coordinar planes educativos individualizados (PEI):* adaptados a las necesidades y potencialidades de cada estudiante.
- *Promover una cultura escolar inclusiva:* basada en el respeto a la diversidad, la empatía y la justicia social

- *Trabajo interdisciplinario*: Colaborar con psicopedagogos, terapeutas, fonoaudiólogos, etc. Fomentar una visión integral del niño/a, más allá del aula.
- *Capacitación y sensibilización docente*: Acompañar al personal de escuelas regulares en el desarrollo de prácticas inclusivas. Promover el uso de recursos como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- *Acompañamiento familiar*: Orientar a las familias en el proceso educativo y emocional. Favorecer redes de apoyo, inclusión social y empoderamiento.

Los niños y niñas con discapacidad o alteraciones en el desarrollo enfrentan diversas vulneraciones en sus derechos, tanto en el entorno familiar como en el educativo. Estas vulneraciones comprometen su bienestar, autonomía, desarrollo y participación social.

El rol de la Educación Especial es clave para detectar, prevenir y revertir estas situaciones, no solo desde una intervención pedagógica, sino también desde un compromiso ético, social y humano por una educación verdaderamente inclusiva.



Desde el **área de enfermería**, se reconoce que garantizar el derecho a la salud de los niños y niñas es fundamental para su desarrollo integral y bienestar. Uno de los mecanismos esenciales para proteger este derecho es la exigencia de certificados médicos al momento del ingreso y permanencia de los menores en los jardines infantiles entre ellos el esquema de vacunación y el certificado de valoración integral de la salud y desarrollo.

Sin embargo, cuando los padres, madres o cuidadores no entregan estos documentos, se configura una vulneración a los derechos de los niños y niñas, ya que se limita la capacidad del equipo de salud, y en especial del personal de enfermería, para realizar una vigilancia adecuada del estado de salud individual y colectivo dentro del entorno educativo, impide implementar acciones de promoción y prevención de manera efectiva, genera riesgos de contagio de enfermedades transmisibles, etc. Además, vulnera el principio del interés superior del niño, consagrado en normativas nacionales e internacionales como el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006) y la Convención sobre los Derechos del Niño. Por lo anterior es importante tener en cuenta la frecuencia en que se debe realizar:

a) La valoración integral de los niños y niñas:

Tabla No. 1. Consultas y procedimientos de valoración integral para niñas y niños

PROCEDIMIENTO/ CONSULTA	FRECUENCIA SEGUN EDAD EN MESES(M) O ANOS (A)											
	1M	2-3M	4-5M	6-8 M	9-11 M	12-18M	18-23M	24-29M	30-35M	3 A	4 A	5 A
Atención en salud por medicina general o especialista en pediatría o medicina familiar	X		X			X		X		X		X
Atención en salud por profesional en enfermería.		X		X	X		X		X		X	
Atención en salud bucal por profesional en odontología.				Una vez al año a partir de los 6 meses de edad								
Atención en salud por profesional en Enfermería, Medicina general o Nutrición para la promoción y apoyo de la Lactancia Materna	X	Según hallazgos y criterio del profesional										
Tamizaje para hemoglobina				Según el riesgo identificado - Una vez								

Fuente: Ruta integral para la promoción y mantenimiento de la Salud RPMS Resolución 3280 de 2018, páginas 49-50

b) Esquema de vacunación:

BIOLÓGICO	Menor de un año 0 a 11				Un año de edad 12 a 23		Cinco años de edad
	RN	2 Meses	4 Meses	6 Meses	12 Meses	18 Meses	5 Años
BCG	☺						
HEPATITIS B	☺						
ANTIPOLIO INTRAMUSCULAR		☺					
ANTIPOLIO ORAL			☺	☺		☺	☺
PENTAVALENTE (Difteria,Tetanos Tos Ferina, Haemophilus influenzae tipo B, HepatitisB)		☺	☺	☺			
ROTAVIRUS		☺	☺				
ANTI NEUMOCOCO		☺	☺		☺		
TRIPLE VIRAL (Sarampión, Rubeola y Paperas					☺		☺
FIEBRE AMARILLA						☺	
HEPATITIS A					☺		
VARICELA					☺		
DPT(Difteria,Tetanos y Tosferina)						☺	☺
ANTI INFLUENZA* Se aplica a partir de los 6 hasta 23 meses	Se aplica a partir de los 6 meses hasta 23 meses 2 dosis sin antecedente vacunal 1 dosis con 2 dosis previas						

Fuente: http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Paginas/PAI_NINOS.aspx

Los certificados se deben entregar al jardín en la siguiente periodicidad:

- *Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS):* Semestral.
- *Esquema de vacunación y consultas de valoración integral de salud y desarrollo:*
  - Trimestral para niñas y niños menores de 1 año de edad.
  - Semestral para niñas y niños entre 1 y 3 años de edad.
  - Anual para niñas y niños mayores de 3 años de edad.
- *Valoración odontológica:* Anual, a partir de los 6 meses de edad.

3) **Preguntas y respuestas:** durante la ejecución del encuentro, algunas de las familias participantes intervinieron formulando diversas preguntas relacionadas con las tipologías de las violencias, las entidades que atienden posibles denuncias por situaciones evidenciadas y por estrategias o tips asociados a la prevención de vulneraciones a derechos de sus hijos e

hijas. El equipo interdisciplinar logró dar respuesta a cada uno de estos interrogantes, dejando clara la información para todos y todas.

4) **Cierre y agradecimientos:** se agradece a cada uno de los y las participantes por su asistencia, disposición y permanencia en el espacio. Simultáneamente se evidencia que el encuentro logró llevarse a cabo de manera acorde y cumpliendo con el objetivo planteado inicialmente; y la interacción en el espacio dio lugar a reflexiones en las familias frente a dinámicas familiares y el fortalecimiento de acciones concretas y preventivas.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Arelis Sáenz	Responsable del servicio	Jardín Cofinanciado Huellas y Talentos	Arelis Sáenz
Martha Navarrete	Auxiliar Administrativa	Jardín Cofinanciado Huellas y Talentos	
Lorena Moreno	Profesional en atención a primera infancia	Jardín Cofinanciado Huellas y Talentos	
Karen Huérfano	Educadora Especial	Infancia	Karen Huérfano
Laura Natalia Díaz Torres	Psicóloga	Infancia	
Ana Liberato	Enfermera	Infancia	Ana Liberato C

Anexos: Infografía – Ficha SIRBE

Elaboró: Equipo interdisciplinar

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

fundación social
castillo san lucas

Nombre: Tatiana Leal
Fecha: 12/03/2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

Cuando no se garantiza su atencion y cuidado.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
c. Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
c. Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
c. Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

fundación social
castillo san lucas

Nombre: Laura Mondieta
Fecha: 12-03/2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

El no atender las necesidades Basicas de nuestros hijos e hijas, no acompañar, no brindar educación, Salud, recreación y maltratar vulnera los derechos

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
x Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
x Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
x Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

Nombre: Daniela Salgado
Fecha: 12 Mayo - 2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

Cuando ocurren situaciones como:
Maltrato fisico, Psicologico, verbal
Abuso sexual
Negligencia - Falta de cuidado, alimentacion o atencion
Abandono - Falta de acceso a educacion y Salud.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
X Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
X Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
X Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

fundacion social
castillo san lucas

Nombre: Diana Marcela Silva
Fecha: 12 marzo -2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

Ocurre cuando no se respetan o se incumplen las garantías, acciones básicas que protegen su desarrollo, bienestar y dignidad.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
X. Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
X. Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
X. Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

Nombre: (Aslinn) Yinet Hoyos
Fecha: 12 de marzo 2016

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

Es cuando no se protegen los niños y los niños, se ignoran sus derechos y ponemos en peligro su vida en lo físico, emocional, etc.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
© Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
© Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
© Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

Nombre: LAURA VARGAS
Fecha: 23-03-2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

CUANDO NO GARANTIZAMOS LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y VIOLAMOS CADA UNO DE ELLOS, SIN PROTEGERLOS

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
c. ✓ Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
c. ✓ Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
c. ✓ Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

Nombre: Angie Mafla
Fecha: 12-03-2026.

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

Es cuando se expone a los niños a cualquier peligro, no se defienden y se protegen sus derechos.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
X. Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
X. Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
X. Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

fundacion social
castillo san lucas

Nombre: Laura Diaz
Fecha: 12/03/2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

respetar sus derechos, brindando la protección que necesitan.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
c. Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
c. Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
c. Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

Nombre: Aoloana Salgado
Fecha: 12/03/2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

No respetar los Derechos
que tienen en todo su crecimiento y
desarrollo.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
c. Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
c. Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
c. Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

Nombre: Berdine Jimenez.
Fecha: 12 Marzo 2026

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

La vulneracion de derechos es abandonar a nuestros hijos. tambien. el trabajar con ellos ago no se debe hacer.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
c. Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
c. Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
c. Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 5602790

fundacion social
castillo san lucas

Nombre: Nancy Dávila .
Fecha: 12. Marzo

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

Es importante. dar cariño, amor. y respeto a nuestros hijos. el maltrato no es bueno. no es una forma de. corregir.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
(c.) Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
(c.) Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
(c.) Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Calz # 20-96 sur Teléfono 5602790

Nombre: Dormary Tapia
Fecha: 12 Marzo

APROPIACION DE SABERES

1. ¿Qué entiendes por vulneración de derechos en niños y niñas?

Para mi es no estar pendiente de los niños, no brindar amor.

2. Frente al uso del castigo fisico, es correcto decir que:

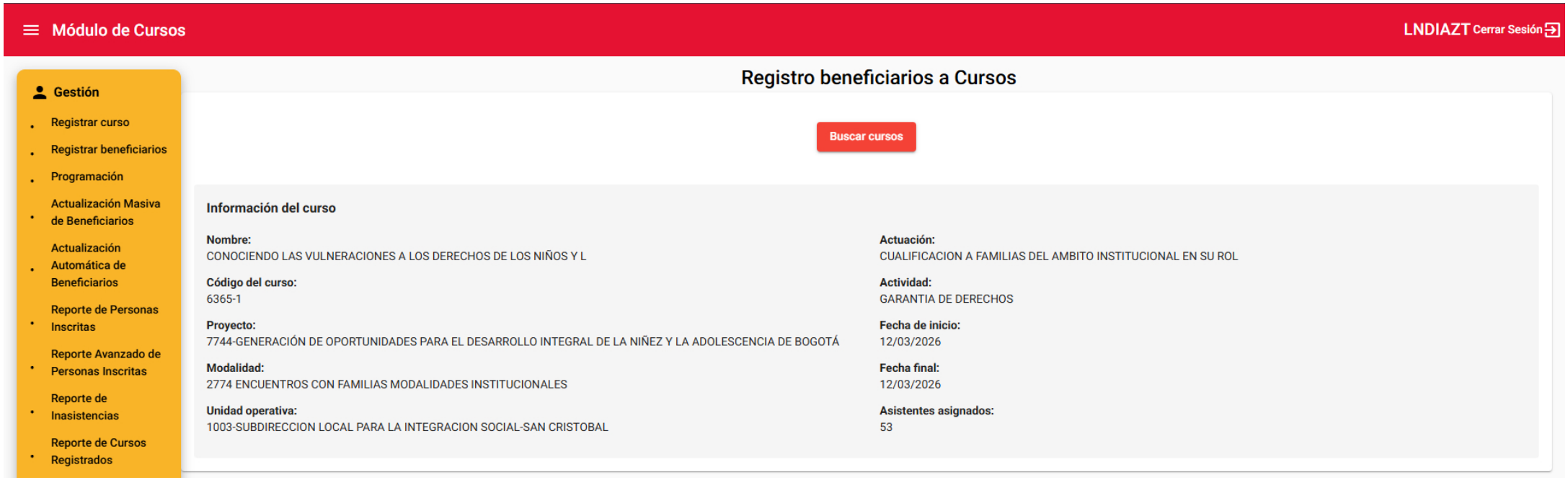
a. Es necesario para que aprendan
b. Es una forma valida de corregir
c. Puede afectar el desarrollo y es una vulneracion de derechos
d. Solo es malo si dejas marcas

3. Una practica de buen trato es:

a. Ignorar cuando el niño llora
b. Gritar para que obedezca
c. Escuchar y acompañar sus emociones
d. Castigar sin explicar

4. Ser corresponsable en la crianza significa:

a. Que solo la mama se encarga
b. El jardin es el unico que es responsable
c. Que familia, comunidad e instituciones protegen juntos a los niños y niñas
d. Los niños aprenden solos


Módulo de Cursos
LNDIAZT Cerrar Sesión
Gestión
Registrar curso
Registrar beneficiarios
Programación
Actualización Masiva de Beneficiarios
Actualización Automática de Beneficiarios
Reporte de Personas Inscritas
Reporte Avanzado de Personas Inscritas
Reporte de Inasistencias
Reporte de Cursos Registrados
Registro beneficiarios a Cursos
Buscar cursos
Información del curso
Nombre:
CONOCIENDO LAS VULNERACIONES A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y L
Código del curso:
6365-1
Proyecto:
7744-GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
Modalidad:
2774 ENCUENTROS CON FAMILIAS MODALIDADES INSTITUCIONALES
Unidad operativa:
1003-SUBDIRECCION LOCAL PARA LA INTEGRACION SOCIAL-SAN CRISTOBAL
Actuación:
CUALIFICACION A FAMILIAS DEL AMBITO INSTITUCIONAL EN SU ROL
Actividad:
GARANTIA DE DERECHOS
Fecha de inicio:
12/03/2026
Fecha final:
12/03/2026
Asistentes asignados:
53


Módulo de Cursos
LNDIAZT Cerrar Sesión
Gestión
Registrar curso
Registrar beneficiarios
Programación
Actualización Masiva de Beneficiarios
Actualización Automática de Beneficiarios
Reporte de Personas Inscritas
Reporte Avanzado de Personas Inscritas
Reporte de Inasistencias
Reporte de Cursos Registrados
Volver
Id Persona Documento Tipo documento Primer apellido Segundo apellido Nombres Estado en el curso Fecha de estado Acciones
215278262 1001172471 CEDULA DE CIUDADANIA DIAZ RODRIGUEZ LAURA SARAI ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
215471518 52067411 CEDULA DE CIUDADANIA DAVILA GIL NANCY ROCIO ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
215638535 51654538 CEDULA DE CIUDADANIA LEAL VILLALBA DOLORES ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
215654146 53161553 CEDULA DE CIUDADANIA CARDENAS TORRES ADRIET JULISSA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
215691059 53155846 CEDULA DE CIUDADANIA AGUILAR RODRIGUEZ LADY JOHANNA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
40101000172 52060466 CEDULA DE CIUDADANIA FAJARDO NOHORA NIDYA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
70101000047 1000137090 CEDULA DE CIUDADANIA GOMEZ ARROYAVE DAVID ANDRES ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
101104000611 52332685 CEDULA DE CIUDADANIA BARRERA RODRIGUEZ ADRIANA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214608758282 1015408013 CEDULA DE CIUDADANIA VILLEGAS VALENCIA LUISA FERNANDA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214608912188 1016712130 CEDULA DE CIUDADANIA FANDIÑO SALAMANCA LAURA NICOLLE ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214608925848 1023977092 CEDULA DE CIUDADANIA VILLAMIZAR MARTINEZ KAREN ANDREA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214609584626 41712982 CEDULA DE CIUDADANIA MATIZ MIRIAN ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214610016203 1013647647 CEDULA DE CIUDADANIA RUIZ MORA WENDY YURLEY ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214611468312 1010230033 CEDULA DE CIUDADANIA HOYOS PEÑA AMAIDA YINET ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214612006365 1023929192 CEDULA DE CIUDADANIA CARDONA MUÑOZ JAQUELINE ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214612007639 52729706 CEDULA DE CIUDADANIA TAPIERO SILVIA JULIANA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214612110293 1030587518 CEDULA DE CIUDADANIA BARBOSA PAOLA ANDREA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214621038811 52280334 CEDULA DE CIUDADANIA RODRIGUEZ QUICAZA CLAUDIA PATRICIA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214621187812 1007105987 CEDULA DE CIUDADANIA VARGAS ZAPATA LAURA VANESSA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
214621391963 1096483617 CEDULA DE CIUDADANIA CRISTANCHO QUITIAN MONICA ALEJANDRA ATENDIDO DIA (CURSOS) 12/03/2026
Elementos por página: 20
1 - 20 de 53

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12032026

Número Ficha: 2026047744121059

(Año: 2026 | Localidad: 04 | Proyecto: 77 | Código Unidad Operativa: 44121059)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Cualificación a familias del sistema institucional en su rol	Garantía de derechos	Conociendo las vulneraciones a derechos de los niños y niñas	6365-1	1	12032026	12032026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Laura Natalia Díaz Torres / Karen Huérfano / Ana Liberato	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1022446993 - 1030682648 - 1016001256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 38. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	5230565	1 Montaña 2 Garay	1 Rosmary 2 Andreina	12	03	2026	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	4	3	1206229663	14875	04	32	Arnodo	Carrera 12 Este 28 G Sur 38	Rosmary M
2	1	1000617920	1 Gutierrez 2 Sanchez	1 Karen 2 Tatiana	22	02	2000	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		18 / 2	SI / NO	4	3	1023989763	14875	04	32	Sagrado Corazón	Calle 18 Sur 12 D 28 Este	Tatiana G.
3	1	52729706	1 Tapiero. 2 Cas	1 Silvia 2 Juliana.				2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	4	3	CC 586303	14875	04	32	Los Mercados	Kra 19 H Este # 24 C 20 Sur	Juliana I.
4	1	7021666716	1 Castellanos 2 Otalo	1 Karen 2 Yulieth				2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	4	3	1076754147	14875	04	32	Los Mercados	Cl 25 Sur # 12 F E 21	YuliethC.
5	1	1001729472	1 Diaz 2 Rodrigues	1 Laura 2 Sofia				2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	4	3	1028623599	14875	04	32	Los Mercados	Carrera 13 Este Nº 19 15 Sur	Laura Diaz
6	1	1000935413	1 Gomez 2 Yoselin	1 Daniel 2				1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO		9 / 11	SI / NO	4	3	1023990006	14875	04	32	Los Mercados	Cal 3 Este # 40 Sur	Daniela

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L			M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE							
7		1023443898	1 Hidalgo 2 Ramos	1 Miguel 2 Steven	19	07	95	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016754737		14825	04	32	La gaitana	Cra 120 este #77-59 sur	
8		1026290755	1 Ducuara 2 Vizcaino	1 Ingri 2 Karina	17	04	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1093283368		14825	04	32	San blas Al sector este	Cl 26C H 11-35	Karina
9		80921144	1 Perilla 2 Mora	1 Carlos 2 Andres	10	10	82	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1038987196		14825	04	32	San blas	Carrera 10 D este #24-12C	
10		53155846	1 Aguilar 2 Rodriguez	1 Leidy 2 Johanna	23	06	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1116824290		14825	04	32	La gaitana	Carrera 11 A este 21-25	Leidy Aguilar
11		1002565746	1 Reyes 2 Romero	1 Lina 2 Lexandra	07	04	2003	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016755089		14825	04	32	La gaitana	Carrera Este #19-85	
12		1013687646	1 Silva 2 Escobar	1 Karen 2 Melissa	22	04	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1011260918		14825	04	32	La gaitana	Carrera 11 este #19-76 sur	Karen Silva
13		1013576004	1 Gutierrez 2 Izquierdo	1 Karen 2 Dayanna	23	04	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1028675958		14825	04	32	Aguas claras	Carrera Este #3 32 SUR	Karen Gutierrez
14		1042468108	1 Hernandez 2 Martinez	1 Dayana del 2 Carmen	22	10	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1234099855		14825	04	32	La gaitana	Carrera Este 20-54	
15		1042468108	1 Hernandez 2 Martinez	1 Dayana del 2 Carmen	22	10	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1143475050		14825	04	32	La gaitana	Carrera Este 20-54	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Lorena Moreno
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Laura Natalia Diaz Torres
Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre: Laura Natalia Diaz Torres
Firma:
12/03/2026

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12032026

Número Ficha: 2026 (Año) 047 (Localidad) 744 (Proyecto) 1210S9 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Fortalecimiento a familias y su rol protector institucional en	Garantía de derechos	Protección y derechos de los niñ@s y adol	6365-1	1	12032026	12032026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Laura Natalia Diaz Torres / Karen Huertas / Ana Liberato	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1022446993 - 1030682648 - 1016001256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin titulo) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FÍRMA DEL ASISTENTE
1		1010230033	1 Hoyos 2 Peña	1 Amaido 2 Yinet	01	12	96	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	X / NO		1023988842	14825	04	32	Sagrado Corazón	Calle 18 # 12-80	
2		1001283346	1 Lopez 2 Rodriguez	1 Jasbleidi 2 Lizeth	10	10	2003	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	X / NO		1023989111	14825	04	32	San Blas	Carrera 12 este 25-06	Jasbleidi
3		1000 7105487	1 Vargas 2 Zapta	1 Laura 2 Vanessa	16	05	2003	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	X / NO		1023989750	14825	04	32	San Blas	Calle 25 sur 9E este 04	Laura V.
4		1022391817	1 Ortiz 2 Villanueva	1 David 2 Steven	13	04	94	1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	X / NO		1023993211	14825	04	32	La victoria	Calle 28 sur 9B 55 este	
5		1022341817	1 Ortiz 2 Villanueva	1 David 2 Steven	13	04	94	1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	X / NO		1023993212	14825	04	32	La victoria	calle 28 sur 9B 55 este	
6		1023862430	1 Ulloa 2 Garzon	1 Wilson 2 Daniel	11	02	86	1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 / 11	SI / NO	X / NO		1206230010	14825	04	32	La victoria	Carrera 13 este 1930 sur	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L			M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE							
7		1007469446	1 Martinez 2 Ortega	1 Maribel 2	20	03	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1092032275	14925	04	32	San Glo	Cra 30F Cle #32 0 Sur	Maribel M.
8		52060466	1 Fajardo 2	1 Nora 2 Nidia	20	02	65	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1023913486	14925	04	32	San Cristobal	Carrera 7 #14A 32 Sur	Nora Fajardo
9		1003332663	1 Cardenas 2 Pedroza	1 Mary 2 Isabel	27	04	97	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016751731	14925	04	32	La Victoria	Carrera 13 este 2 20	Mary Cardenas
10		529280334	1 Rodriguez 2 Quicaza	1 Claudia 2 Patricia	3	01	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016752104	14925	04	32	La Victoria	Calle 26 b sur 1140 este	Claudia Rodriguez
11		1115145027 6	1 Altamar 2 Suarez	1 Diana 2 Patricia	20	04	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1035924260	14925	04	32	San Cristobal	Carrera 9 Este 21-54 Sur	Diana Altamar
12		1005990772	1 Silgado 2 Perez	1 Adriana 2 Isabel	23	01	2003	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1023993684	14925	04	32	San Cristobal	Calle 22 A Sur 9 D este 22	Adriana Silgado
13		1000494343	1 Parra 2 Bastidas	1 Angie 2 Elizabeth	16 24	06 12	2001 92	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1034794150	14925	04	32	San Cristobal	Carrera 10 este 24-70	Angie Parra
14		1105059749	1 Tole 2 Chico	1 Dianedis 2				2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1023982211	14925	04	32	San Cristobal	Calle 22 B Sur N 10 H 17 Este	Dianedis Tole
15		1013647647	1 Ruiz 2 Mora	1 Wendy 2 Yurley	04	03	94	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016754500	14925	04	32	La Victoria	Carrera 12 A este 24-60 Sur	Wendy Ruiz

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Lorena Moreno

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Laura Natalia Diaz Torres

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Laura Natalia Diaz Torres

Firma:

1	2	0	3	2	0	2	6

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12032026

Número Ficha: 2026 (Año) 04 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412105 (Código Unidad Operativa) 9

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Cualificación a familias del ámbito institucional en SV hoy	Garantía de derechos	Conociendo los derechos de los niños y niñas	6365-1	1	12032026	12032026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Laura Natalia Díaz Torres / Karen Huérfano / Ana Liberato	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1022446993 - 1030692648 - 1016001256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-e 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1		30423148	1 Tapia 2 Fuenmayor	1 Rosmery 2 Margarita	15	01	2003	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Prefiere no responder		8 11	SI / NO	SI / NO	3	1014488850	14925	04	32	San Pablo	Carrera 3 e 22 C 14 sur	Rosmery
2		1015408013	1 Villegas 2 Valencia	1 Luisa 2 Fernanda	14	10	2000	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Prefiere no responder		8 11	SI / NO	SI / NO	3	1035 333 608	14925	04	32	Casa cultura	Calle 21 11 B 04	Luisa Villegas
3		52067411	1 Davila 2 Gil	1 Nancy 2 Rocio	30	06	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Prefiere no responder		8 11	SI / NO	SI / NO	3	1016753 776	14925	04	32	San Blas	Calle 24C Sur 10 H 29 este	
4		41394133	1 Mendez 2 de Peña	1 Mara 2 Aurora	21	11	47	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Prefiere no responder		8 11	SI / NO	SI / NO	3	1013700646	14925	04	32	San Blas	Carrera 10 B 1 B este 23 34	
5		1016113352	1 Barbosa 2 Ovalle	1 Anderson 2 Jose	21	09	99	1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO Prefiere no responder		8 11	SI / NO	SI / NO	3	1024 1016124 185	14925	04	32	Casa cultura	Carrera 12 este 19-23	Anderson Ovalle.
6		1023862835	1 Duque 2 Manrique	1 Jenny 2 Marcela	31	05	86	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Prefiere no responder		8 11	SI / NO	SI / NO	3	1023994 031	14925	04	32	Casa cultura	Calle 20 C sur 12-60 este	JENNY DUQUE.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7		1023929192	1 Cardona 2 Muñoz	1 Jaqueline 2	11	10	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1010753953	14825	04	32	Cay Usme	Calle 25 B sur 65 120 este	
8		1023974669	1 Mendieta 2 Rincon	1 Laura 2 Katherine	06	01	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016755552	14825	04	32	Soy de la 20	Carrera 10 este 24-17	
9		1012459498	1 Leal 2 Sanchez	1 Tatiana 2 Milena	06	03	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1023227719	14825	04	32	Soy de la 20	Calle 10 D 10-11 sur	Tatiana Leal S.
10		1016712130	1 Suarez 2 Monsalve	1 Karol 2 Yesenia	26	11	2003	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016 1023992 557	14825	04	32	Cay Usme	Calle 20 C sur 11 09 este	Carol Suarez
11		41712982	1 Martnez 2	1 Miriam 2	19	10	58	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1023993684	14825	04	32	Soy de la 20	Diagonal 24 H 10 22 sur	
12		1063810966	1 Tosc 2 Meneses	1 Daneyi 2	28	01	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1021 697 305	14825	04	32	Soy de la 20	Carrera 10 Este 20-39	Daneyi Tosc
13		5126987	1 Garate 2 Echeverria	1 Gabriela 2 Andreina	19	01	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1023 9912 67	14825	04	32	Cay Usme	Calle 21 sur 10 e 29 este	Gabriela G.
14		1023890351	1 Daza 2 Cruz	1 Andres 2 Feiney	10	09	99	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	102169 7557	14825	04	32	Cay Usme	Calle 17 B sur 103 48 este	
15		53161553	1 Cardenas 2 Torres	1 Julita 2	30	08	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	101126 7246	14825	04	32	Cay Usme	Calle 19 sur 10c este 05	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Lorena Moreno

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Laura Natalia Diaz Torres

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Laura Natalia Diaz Torres

Firma:

1	2	0	3	2	0	2	6

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12032026

Número Ficha: 2026047744121059
(Año: 2026 | Localidad: 04 | Proyecto: 774 | Código Unidad Operativa: 4121059)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Vulneraciones a derechos de niñas y niños	Garantía de derechos	Vulneraciones a derechos de niñas y niños	6365-1	1	12032026	12032026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Laura Natalia Diaz Torres / Karen Huérfano / Ana Liberato	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1022446993 - 1030692648 - 1016072256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1		32856929	1 Barrera 2	1 Adriana 2				2	2	1	1	6	SI NO	SI NO			SI NO	X NO	3	1218859351	14825	04	32	las mercedes	cra 11F este #32 B SUR	
2		1007158653	1 Mafla 2 Carrero	1 Angie 2 Daniela	18	05	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	X NO	3	1023 988 822	14825	04	32	San Blas	Carrera 10 B este 24-27 sur	
3		1030587518	1 Roncanco 2 Vargara	1 Julian 2 David	15	02	91	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	X NO	3	1011265 242	14825	04	32	San Pedro	Calle 28C bis # 9 B este 25	
4		31405516	1 Vilchez 2 Reyes	1 Nancybel 2 del Carmen	30	11	2004	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	X NO	3	120622 9725	14825	04	32	San Blas	Carrera 10 este 22-45 sur	Nancybel V.
5		25042577	1 Valencia 2 Banestraleo	1 Carolina 2 del Carmen	21	02	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	X NO	3	101523 102398 9220	14825	04	32	San Blas	Carrera 10 este 22-45 sur	Carolina
6		1023977092	1 Villamizal 2 Martnez	1 Karen 2 Andrea	13	06	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	X NO	3	1023993 887	14825	04	32	La Candelaria	Carrera 12 C este 21-92 sur.	Karen Villam

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7		1023977092	1 Villamizar 2 Martinez	1 Karen 2 Andrea	13	06	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1023993 888	14925	04	32	Los Naranjos	cll 10 F Este #32 D Sur	
8		1096483617	1 Cristancho 2 Quitan	1 Monica 2 Alejandra	7	03	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 11	SI NO	SI NO	3	1016755 345	14925	04	32	La Gaitana	Carrera 21 61-21 Sur	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Lorena Moreno

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Laura Natalia Diaz Torres

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Laura Natalia Diaz Torres 12032026

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 12032026

Número Ficha: 2026047744121059
(Año: 2026 | Localidad: 04 | Proyecto: 774 | Código Unidad Operativa: 4121059)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Familias y ámbito institucional	Garantía de derechos	Vinculación a derechos de los niños y niñas	6365-1	1	12032026	12032026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Laura Natalia Díaz Torres / Karen Huérfano / Ana Liberato	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1022446993 - 1030682648 - 1016001256

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51654538	1 Lean 2 Villalba	1 Dolores 2	14	08	56	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		8 / 11	SI / NO	SI / NO	3	1023993987	14825	San Cristobal	32	San blas	Cra 30F este #27D sur	
2	1	1056573325	1 Mateus 2 Gutierrez	1 Nelsy 2 Katerine	07	11	99	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		8 / 11	SI / NO	SI / NO	3	1010258650	14825	San Cristobal	32	San Gab 2	Calle 28 g sur # 12-20 este	
3	1	1233909289	1 Barrera 2 Feliciano	1 Alisson 2 Nicole	17	01	99	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		8 / 11	SI / NO	SI / NO	3	1233520686	14825	San Cristobal	32	La cantera	calle 20 b sur 12-23 este	
4	1	1018505569	1 Avila 2 Velasco	1 Daniel 2 Stiben	27	08	98	1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		9 / 11	SI / NO	SI / NO	3	1023996489	14825	San Cristobal	32	La cantera	calle 20 c sur # 13-95 este	
5			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO Pase a L			SI / NO	SI / NO								
6			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO Pase a L			SI / NO	SI / NO								

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Lorena Moreno

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Laura Natalia Díaz Torres

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Laura Natalia Díaz Torres

1	2	0	3	2A	0	2	6

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.